



## ACTIVITEITENVERSLAG 2021





## ACTIVITEITEN VERSLAG 2021

### 1. Voorwoord

De corona-pandemie en de bijhorende beperkende maatregelen behoren helaas nog niet tot het verleden.

Wij hebben in België onze eigen problemen (vierde golf, energieprijzen, etc.) maar **de situatie in Gambia is echt schrijnend**. Covid lijkt er onder controle maar **de armoede slaat keihard toe** (o.a. wegens het stilvallen van toerisme)

Velen zijn (weer) werkloos, inflatie is hoog (5.9% in 2020) en voor al wie nog werk heeft stijgen de lonen helaas niet mee. Er is zelfs opnieuw sprake van ondervoeding op grote schaal en bijgevolg staat **onderwijs weer gigantisch onder druk**.

**Wij blijven keihard steunen en investeren in kwalitatief onderwijs en toegang tot IT.**

Een recent bezoek (november 2021) aan The Swallow, onze modelschool, heeft ons geleerd dat de situatie precair is. Meer hierover verder in dit verslag.

Dankzij de massale steun van onze sponsors zijn we kunnen blijven verder werken aan de uitrol van onze methode en het Kubo-platform. Deze steun maakte een wereld van verschil voor honderden kinderen die alsnog toegang hadden tot onderwijs. Onze harten werden er oprecht week van, het doet zoveel deugd om te voelen dat we er niet alleen voor staan.

De tijden zijn voor onze vereniging, net zoals voor zovele organisaties die zich inzetten voor ontwikkelingssamenwerking, nog steeds uitdagend. Maar we blijven veerkrachtig en zetten ons 100% in om de werking van onze school The Swallow te garanderen. We blijven ook met veel overtuiging verder werken aan de uitrol van onze onderwijsmethode en digitaal schoolplatform in andere scholen.

We willen dan ook met nadruk al onze sponsors, sympathisanten en medewerkers bedanken.

December 2021,

In naam van Afrodidact,

*Bertrand, Céline, Cindy, Coco, Gina, Kris en Shane*



## 2.1. Gegevens

Afrodidact vzw  
Braziliëstraat 28 bus 201  
2000 Antwerpen  
[www.afrodidact.be](http://www.afrodidact.be)  
Contact: [info@afrodidact.be](mailto:info@afrodidact.be)  
Instagram: [afrodidact.be](https://www.instagram.com/afrodidact.be)

## 2.2. Bestuur

**Mevrouw Gina Peeters**, bestuurder-voorzitter, Herentalsebaan 577 te 2160 Wommelgem

**De heer Bertrand Verkaeren**, bestuurder-secretaris, Vliertjeslaan 22 te 3090 Overijse

**De heer Marc Diericx**, bestuurder, Deniesstraat 3 te 2160 Wommelgem

**Mevrouw Maria Christina Mertens**, bestuurder-penningmeester, Braziliëstraat 28 bus 201 te 2000 Antwerpen

**Mevrouw Céline Kruijs**, effectief lid, Gabriëllelei 1 te 2930 Brasschaat

**Mevrouw Cindy Baert**, effectief lid, Ruusbroeckplein 3 te 2900 Schoten



## 3. Criteria en doelen *The Swallow* ( cfr Charter 2021-2022)

- 226 leerlingen (waarvan een meerderheid meisjes) in 9 klassen.  
Opmerking: Door de Covid-beperkingen is het echter niet mogelijk om 226 leerlingen in het gebouw toe te laten, aangezien het aantal leerlingen per m<sup>2</sup> beperkt is. Zodra de beperkingen weg zijn, zal *The Swallow* weer nieuwe studenten inschrijven, tot het aantal van 226 in ieder geval.
- Minimum 26 personeelsleden
- Respect voor de 7 basisbehoeften beschreven in de pedagogische methodologie
- Dagelijks een gezonde en vers gekookte maaltijd
- Trotse modelschool en enthousiaste ambassadeur van Afrodidact
- Inventaris bijhouden van IT-materiaal en melden van gebreken
- Intensief gebruik van KUBO



## 4. *Situatie Gambia*

Er zijn verkiezingscampagnes geweest, die voor onrust in de stad zorgden, niet altijd zonder problemen. Het is niet zeker hoe de verkiezingen zullen aflopen, wie er zal winnen, en het is helemaal niet zeker dat deze verkiezingen Gambia ten goede zullen komen.

De algemene toestand voor Gambiaanse gezinnen is in het algemeen niet erg optimistisch. De elektriciteitsvoorziening in de stad is een groot probleem, net zoals de watervoorziening. De prijzen van levensmiddelen, brandstof, medische kosten en andere blijven stijgen. Veel gezinnen koken maar één keer per dag. In de ziekenhuizen is er geen materiaal meer voorhanden: zelfs handhandschoenen moeten door de patiënten zelf worden gekocht. De hotels en toeristische gebieden in het algemeen zijn bijna leeg, zelfs de grotere hotels zien er een beetje armoedig uit.

Een eenvoudig vers sapje is moeilijk te krijgen: niet verkocht fruit is geldverlies. In persoonlijke gesprekken met mensen, op school en elders, hoorden we veel onopgeloste problemen, meer dan vroeger. We maken ons daar zorgen over en hopen dat het toerisme en de vooruitgang weer terug zullen komen in Gambia.



## 5. *Pedagogische ondersteuning voor De Zwaluw*

In November 2021 hebben Els Salembier en Kristien Lambrechts, vzw De Zwaluw, in opdracht van The Swallow bezocht. Er is een verslag opgemaakt van deze missie, hierbij de hoofdpunten uit dit verslag.

### **Agendapunten:**

- Invullen van officieel observatie document (voor Ministerie van Onderwijs)
- Observatie van alle leraren, focus op kritisch denken en differentiatie in de klas
- Individuele feedback voor alle leerkrachten
- Globale feedback/adviezen en nieuwe uitdagingen tijdens docentenvergadering

Het officiële observatie formulier van het Ministerie van Onderwijs voor de observatie van leraren werd gewijzigd. Alle formulieren zijn ingevuld, besproken en aan Suleyman overhandigd. Individuele feedback werd aan alle leraren gegeven.

Globaal wordt de vooruitgang gezien bij de leerkrachten die al een tijd aan de slag zijn bij De Zwaluw zitten.

Nieuwe leerkrachten hebben begeleiding en opleiding nodig om te voldoen aan de eisen van The Swallow.

### **Globale feedback voor team:**

We zijn blij om te zien dat The Swallow in het algemeen goed functioneert. Er heerst een goede sfeer en het team en de leerlingen zijn enthousiast om samen te werken. Als er problemen zijn worden deze samen besproken en opgelost.

Voor de docenten die hier al 2 jaar of langer zijn, zien we vooruitgang! Degenen die nieuw zijn, hebben nog veel te leren en moeten zich aanpassen. We ondersteunen de nieuwe mensen om open te staan voor veranderingen, te luisteren naar advies en om samen te werken aan een betere kwaliteit van onderwijs. Er is bewust aandacht voor een cultuur waarin iedereen elkaar helpt zodat er een sterk team elke dag opnieuw zich inzet voor The Swallow.

Tijdens deze missie hebben we gewerkt rond '**kritisch denken - open vragen stellen**' en **differentiatie voor langzame en snelle leerlingen**. Hier is een plan van aanpak voor opgesteld.

Verder zijn ook de leesactiviteiten in de klas en gebruik van schoolbibliotheek geobserveerd. De bibliotheek bevat nog steeds een aantal interessante boeken maar er is nood aan meer boeken op kindermaat. De bibliotheek heeft echt een upgrade nodig! Vzw De Zwaluw heeft een klein budget voor boeken. We hebben voor elke klas een aantal boeken gekocht bij Boekhandel Timbooktoo. Deze boeken worden tijdens de volgende Paasmissie meegegeven.

### **Observatie "studies" en "clubs" in de namiddag**

Studies zijn bedoeld voor leerlingen met leerproblemen of leerachterstand.

Door Covid-19 en de druk op de leerkrachten zijn de studies niet optimaal ingezet.

Wanneer het team weer compleet is, zullen de studies weer intenser worden ingepland.

In de namiddag en ook op zaterdag worden enkele clubs georganiseerd: toneelclub, tuiniersclub, e.a.

### **Organisatorische steun voor De Zwaluw**

Over het algemeen is de infrastructuur min of meer in orde. Maar er is onderhoud nodig: anti-roest verf op al het metaal (trappen, daken), lekkende daken, kapotte lunchtafels.

De herstellingen en het onderhoud dat nu moet gebeuren, zijn gebudgetteerd en zullen door vzw De Zwaluw opgestuurd worden (lunchtafels, daken, anti-roest).

Wij stellen voor om dit elk jaar in de begroting op te nemen: niet uitgevoerd onderhoud leidt later tot meer kosten en is een devaluatie van de infrastructuur.

### **Personeel**

Het behoud van personeel en leerkrachten op The Swallow vraagt de nodige aandacht. Verschillende personeelsleden hebben de school dit jaar verlaten.

Belangrijkste reden zijn de salarissen. De overheidsscholen hebben een inhaalbeweging gedaan en op korte tijd zijn de lonen 15% gestegen. Enkele leerkrachten hebben dan ook de stap gezet naar een overheidsschool. Met veel pijn in het hart want de sfeer op een

overheidsschool is niet te vergelijken met de sfeer die heerst in The Swallow. Maar in financieel zware en onzekere tijden kiezen deze leerkrachten voor een hoger loon. Het is dus een hele uitdaging om goede leerkrachten aan boord te houden. Er wordt een plan opgesteld om in 2022 uit te rollen.

Verschillende investeringen worden bekeken:

Lonen opschalen zodat ze gelijk zijn aan overheidsscholen.

Alsook een instroom van nieuwe leerkrachten zodat we op lange termijn zeker zijn van een goede bezetting. Hiervoor wordt gekeken naar oud-leerlingen die willen starten als leerkracht. Afrodidact start een project om deze oud-leerlingen opnieuw te verbinden aan de school door hun lerarenopleiding te financieren mits de afspraak om minimum 10 jaar de school te dienen.



## 6. Oprichting Afrodidact Foundation Gambia

Om de pedagogische uitrol naar andere scholen optimaal te organiseren en financieren is een nieuwe foundation in Gambia opgericht.

Bertrand Verkaeren en Shane Deconinck zijn in november 2021 naar Gambia gegaan om dit te finaliseren.

### Het bestuur:

President: Suwaibatou Bah

Financiën en administratie: Didier Cornil, CEO Semlex Gambia

Secretaris: Inalia Manjate

Juridisch adviseur: Lamin A. Ceesay

Executive lid: Afrodidact Belgium

Lamin Ceesay is de juridisch deskundige voor Semlex in Gambia en op verzoek van Didier heeft hij ermee ingestemd ons te helpen bij de oprichting van de stichting.

Lamin is een van de meest prominente advocaten in het land en bood zijn diensten gratis aan gezien de aard van ons project.

Inalia Manjate is niet alleen een kaderlid bij Semlex Gambia maar ook de echtgenote van Didier. Zij komt oorspronkelijk uit Mozambique en heeft een academische graad in economie.

We waren zo onder de indruk van de kwaliteit van zowel Inalia als Lamin dat we hen uitnodigden toe te treden tot de Stichting. We zijn erg blij dat ze dit hebben geaccepteerd en dat ze op vrijwillige basis Afrodidact steunen.





## 7. Uitrol Afrodidact naar partnerscholen

Suwaibatou is aangewezen als de plaatselijke verantwoordelijke voor dit project.

### Partnerscholen:

Albreda Primary School, North Bank  
NJaba Kunda Primary School, North Bank  
Bakoteh Primary School  
Bakoteh Annex  
Bakoteh Proper

### Planning:

Stap 1: Screening/prospectie van mogelijke partnerscholen. Bereidheid tot het volgen van de visie/missie van Afrodidact te volgen.

Stap 2: Samenwerking met Technici Zonder Grenzen om scholen voor te bereiden op IT-implementatie.

Stap 3: Opleiding en training van schooldirecteuren en leraren door experts van Afrodidact.

Stap 4: Start met het geven van IT-lessen en de implementatie van het Kubo digitale schoolplatform.

Stap 5: Training, coaching en follow-up.



## 8. KUBO

Het opstellen van de periodieke schoolrapporten verliep ook dit jaar vlot via het KUBO-schoolplatform. De leerkrachten slagen erin om zelfstandig de resultaten in te geven, waarna de administratieve afdeling van de school de rapporten genereert en afdrukt. Er werden ook nieuwe kwalitatieve **digitale educatieve materialen** aangeboden. Hier gaan we in 2022 verder op inzetten zodat leerkrachten deze nog vlotter in hun lessen kunnen verwerken.

Daarnaast bewijst onze eigen ontworpen **computerklas infrastructuur** goed afgestemd te zijn op de lokale noden. De toestellen zijn allen in goede staat, en het onderhoud wordt verzorgd door hun eigen medewerkers.

Naast het laagdrempelig schoolplatform en de robuuste computerklas infrastructuur is **het betrouwbaar beheren van de data** van minstens even groot belang. Er werden op regelmatige basis automatisch back-ups genomen die in de cloud bewaard staan. Zo verzekeren we dat er geen verlies van gegevens kon zijn in geval van een defect. Via deze internetconnectie werden ook **updates en ondersteuning uitgevoerd vanuit**

**België.** Omdat een vaste internetverbinding duur en onstabiel is werd dit alles via een SIM-dongle gerealiseerd.

Tot slot werden er voor de **computerinfrastructuur van de partnerscholen** veel voorbereidingen getroffen. Alle benodigde materiaal dat niet lokaal kon aangekocht worden werd succesvol geïmporteerd. Deze kunnen nu in het komende jaar geïnstalleerd worden. Bij bedanken met aandacht onze partners in dit verhaal: Intix en Semlex.

## **9. Rebranding**

Samen met reclame bureau mortierbrigade hebben we een een nieuwe look&feel gecreeërd. We zijn heel dankbaar voor de vrijwillige bijdrage van Mortier Brigade. Afrodidact oogt vandaag hedendaags, kleurrijk en Afrikaans geïnspireerd.

Samen werken we verder aan allerlei communicatie middelen.

Zo zijn de eerste stappen gezet in het ontwerpen van een eduactieve poster die in alle betrokken scholen zullen uitgehangen worden.

Doelstelling is om tegen september 2022 alle scholen te voorzien van deze posters.

## **10. Werkingskosten**

- Totaal gespendeerd aan projecten: **57.734,87€**
- Werkingskosten The Swallow: 45.886€
- Ontwikkeling en werkingskosten KUBO: 1.169,28€
- Rotary Global Grant uitrol naar andere scholen: 7.647,02€
- Kosten allerlei: 3.032,57€ ( kerstmarkt – Efibo – publicaties staatsblad – reiskosten)